

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Экварта Групп»

Горелов Сергей Владиславович

«30» июня 2026 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ОБЩИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ»

г. Москва
2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ	3
3	УЧЕБНЫЙ ПЛАН по учебной программе Дополнительной общеразвивающей программ «Общий курс английского языка для взрослых».....	5
4	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК по учебной программе Дополнительной общеразвивающей программ «Общий курс английского языка для взрослых».....	6
5	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ	7
6	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
7	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИДЕНТИФИКАЦИИ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	10
8	ФОРМЫ ОКАЗАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	10
9	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕТА И ХРАНЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	11
10	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	12
11	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание и структура программы. Настоящая программа предназначена для работы на курсах изучения английского языка и рассчитана на взрослых слушателей, которые имеют повышенный средний уровень английского языка.

Данный курс рассчитан на 16 академических часов. Интенсивность курса выбирается по договоренности с группой слушателей.

Форма обучения: с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по темам, последовательность изучения языкового материала с учетом логики учебного процесса.

Цель программы – в основе данного курса лежит многоуровневый и комплексный подход к изучению английского языка. Программа курса обеспечивает системное изучение всех аспектов языка – грамматики, произношения, чтения. Особое внимание уделяется формированию разговорных навыков, накоплению словарного запаса и способности использовать его в различных ситуациях общения.

Задачи программы – развитие коммуникативной компетенции слушателей (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной), соответствующей «продвинутому» уровню владения английским языком (C1).

2 ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ

По окончании данного курса слушатели смогут:

Знать/понимать:

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой курса и соответствующими ситуациями общения, с использованием оценочной лексики, речевого этикета страны изучаемого языка; значение изученных грамматических явлений.

Уметь:

вести диалог в ситуациях повседневного общения;

беседовать о себе и своих планах;

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения в четко звучащей речи;

понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных типов аудио- и видеотекстов.

читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

читать адаптированные аутентичные тексты различных стилей:

публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

владеть техникой письма,

писать личное письмо,

заполнять анкету,

письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

Эстетическая сфера:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами художественной литературы.

3 УЧЕБНЫЙ ПЛАН по учебной программе Дополнительной общеразвивающей программ «Общий курс английского языка для взрослых»

Цель: в основе данного курса лежит многоуровневый и комплексный подход к изучению английского языка. Программа курса обеспечивает системное изучение всех аспектов языка – грамматики, произношения, чтения. Особое внимание уделяется формированию разговорных навыков, накоплению словарного запаса и способности использовать его в различных ситуациях общения.

Категория слушателей: слушатели от 18 л.

Срок обучения: 16 ак. ч. (из них онлайн-лекции (вебинары) - 15 ак.ч. Тест – 1 ак.ч.)

Количество учебных дней – 6 дней

Продолжительность занятий в день: 3 ак.ч.

Продолжительность академического часа: 45 минут.

Форма обучения: с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Документ, выдаваемый по окончании обучения: **Сертификат**

№ п/п	Наименование тем	Всего, ак.ч.	Онлайн-лекция (вебинар)	Форма контроля
1	«Раздел 1. Введение. Знакомство с программой обучения и учебными пособиями. Грамматика, лексика и письмо.»	3	3	
2	«Раздел 2. HAS ИЛИ HAVE. ГЛАГОЛ TO DO. CAN И BE ABLE TO, COULD И WAS ABLE TO. ГРАММАТИКА, ЛЕКСИКА И ПИСЬМО.»	3	3	
3	«Раздел 3. ОТЛИЧИЕ PRESENT PERFECT ОТ PAST TENSES. USED TO И PAST SIMPLE. WILL, WOULD, SHALL. ГРАММАТИКА, ЛЕКСИКА И ПИСЬМО.»	3	3	
4	«Раздел 4. ГРАММАТИКА: РЕЧЕВЫЕ МАРКЕРЫ. ГРАММАТИКА, ЛЕКСИКА И ПИСЬМО.»	3	3	
5	«Раздел 5. ГРАММАТИКА: СОСТАВНЫЕ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, «SO, SUCH». ГРАММАТИКА, ЛЕКСИКА И ПИСЬМО.»	3	3	
6	<i>Итоговое тестирование</i>	1		1 (Тест)
	Итого:	16 ак.ч.		

Итого: 16 академический часов, из них: 5 онлайн-лекций (вебинаров) продолжительностью 3 ак.ч. и Тест – 1 ак.ч.

4 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК по учебной программе Дополнительной общеразвивающей программ «Общий курс английского языка для взрослых»

Общий объем учебной нагрузки: 16 ак. ч.

Срок обучения: 16 ак. ч. (из них онлайн-лекции (вебинары) - 15 ак.ч., тест – 1 ак.ч.)

Количество учебных дней – 6 дней

Продолжительность занятий в день: 3 ак.ч.

Продолжительность академического часа: 45 минут.

Форма обучения: с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Календарный период	Наименование тем	Онлайн-лекция (вебинар) и итоговая аттестация (тест)
1	___.__.2026 г.- ___.__.2026 г.	«Раздел 1. Введение. Знакомство с программой обучения и учебными пособиями. Грамматика, лексика и письмо.»	3
2	___.__.2026 г.- ___.__.2026 г.	«Раздел 2. HAS ИЛИ HAVE. ГЛАГОЛ TO DO. CAN И BE ABLE TO, COULD И WAS ABLE TO. ГРАММАТИКА, ЛЕКСИКА И ПИСЬМО.»	3
3	___.__.2026 г.- ___.__.2026 г.	«Раздел 3. ОТЛИЧИЕ PRESENT PERFECT ОТ PAST TENSES. USED TO И PAST SIMPLE. WILL, WOULD, SHALL. ГРАММАТИКА, ЛЕКСИКА И ПИСЬМО.»	3
4	___.__.2026 г.- ___.__.2026 г.	«Раздел 4. ГРАММАТИКА: РЕЧЕВЫЕ МАРКЕРЫ. ГРАММАТИКА, ЛЕКСИКА И ПИСЬМО.»	3
5	___.__.2026 г.- ___.__.2026 г.	«Раздел 5. ГРАММАТИКА: СОСТАВНЫЕ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, «SO, SUCH». ГРАММАТИКА, ЛЕКСИКА И ПИСЬМО.»	3
6	___.__.2026 г.	<i>Итоговое тестирование</i>	1
	ВСЕГО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ:		16 ак.ч.

Темы	Описание содержания тем
Тема: «Раздел 1. Введение. Знакомство с программой обучения и учебными пособиями. Грамматика, лексика и письмо.» Тип: Онлайн-лекция (вебинар) Итого объем часов: 3 ак.ч.	Введение с программой обучения. Лексика: работа, личность, семья, языковая терминология. Лексика в английском языке осуществляет свою весомую функцию. Чем больше знает человек лексики, тем лучше он может общаться, тем шире спектр использования им языка. Есть общая, распространенная лексикология, которая хорошо применяется, например, в разговорной речи, безусловно, необходимо знать на достойном уровне. Изучить/повторить со слушателями связующие речевые маркеры и местоимения. Грамматика: изучение связующих речевых маркеров, глагола have, местоимения. Глагол have в английском языке относится к наиболее часто употребляемым в речи глаголам. Изучить/повторить со слушателями употребление в качестве смыслового, вспомогательного или модального глагола have. Письмо: деловое письмо о приеме на работу. Изучить/повторить со слушателями структуру резюме или CV на английском языке, а также, письмо-заявление на английском языке. Разбор примеров со слушателями.
Тема: «Раздел 2. HAS ИЛИ HAVE. ГЛАГОЛ TO DO. CAN И BE ABLE TO, COULD И WAS ABLE TO. ГРАММАТИКА, ЛЕКСИКА И ПИСЬМО.» Тип: Онлайн-лекция (вебинар) Итого объем часов: 3 ак.ч.	HAS ИЛИ HAVE? ПРАВИЛО И ШЕСТЬ ЧАСТЫХ ОШИБОК: Изучить/повторить со слушателями правило употребления has или have. Правило простое, тем не менее, часто бывают трудности с этими словами. Has употребляется с местоимениями в единственном числе третьего лица he, she, it. Have употребляется со всеми остальными местоимениями в единственном и множественном числе: I, you, we, they. Разбор примеров со слушателями для закрепления материала. ДВА ВАЖНЫХ МОМЕНТА О ГЛАГОЛЕ TO DO. Do, Does, Don't Doesn't Прежде всего, проясним, что do, does, don't doesn't – это все формы глагола to do во времени Present Simple. Do, does – утвердительные формы. Do not, does not – отрицательные формы. Don't, doesn't – это сокращенно от do not, does not. Разбор примеров со слушателями для закрепления материала. CAN И BE ABLE TO, COULD И WAS ABLE TO — В ЧЕМ РАЗНИЦА? В настоящем времени между can и be able to разница не очень существенная, ее можно назвать, скорее, стилистической, а не смысловой. Грубо говоря, «I can» значит «Я могу», а «I am able to (do something)» — «Я способен (что-то сделать)». У модального глагола can есть немодальный синоним be able to (соответственно, у could — was able to). Однако can и be able to, а также could и was able to — не полностью тождественны. Can — это модальный глагол «мочь, уметь, быть способным», а could — это его форма в прошедшем времени. Разбор примеров со слушателями для

	закрепления материала. ГРАММАТИКА: ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ, ПОВЕСТВОВАНИЕ, КОНСТРУКЦИЯ USED TO И МОДАЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ WOULD. Would показывает регулярные действия и привычки в прошлом. Разбор примеров со слушателями для закрепления материала. ЛЕКСИКА: СЛОВООБРАЗОВАНИЕ: АБСТРАКТНЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, ВРЕМЯ, ФРАЗЫ С GET. Разобрать со слушателями список абстрактных существительных. ПИСЬМО: НАПИСАТЬ СТАТЬЮ. Рассмотрим свойства, которыми обладает любая article (статья). Разобрать со слушателями структуру и примеры написания статьи.
Тема: «Раздел 3. ОТЛИЧИЕ PRESENT PERFECT ОТ PAST TENSES. USED TO И PAST SIMPLE. WILL, WOULD, SHALL. ГРАММАТИКА, ЛЕКСИКА И ПИСЬМО.» Тип: Онлайн-лекция (вебинар) Итого объем часов: 3 ак.ч.	ОТЛИЧИЕ PRESENT PERFECT ОТ PAST TENSES. Времена группы Present Perfect описывают события, которые происходили в прошлом, но завершились к настоящему моменту. У прошедшего времени нет связи с настоящим, все события происходят в прошлом, а за ними следуют другие события прошлого. Разобрать со слушателями случаи употребления этих групп времени. USED TO И PAST SIMPLE. "Used to + инфинитив" - это частный случай времени Past Simple. "Used to + инфинитив" может употребляться только в прошедшем времени. Эта конструкция употребляется в конкретных ситуациях, в то время как для употребления Past Simple ограничений нет. Поэтому "used to + инфинитив" не всегда можно заменить на "чистый" Past Simple и наоборот. "Used to" выражает два действия, которые имеют сходство. Разобрать со слушателями примеры. МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ WILL, WOULD, SHALL. Модальный глагол would — это прошедшая форма глагола will. Модальный глагол shall употребляется только с неопределенным инфинитивом глаголов в (глагол в первой форме) без частицы to и имеет только одну форму для всех лиц. Модальный глагол shall используется только по отношению к настоящему и будущему времени. Используется для волеизъявления, говорящего по отношению к кому-то, то есть это принуждение, указ, угроза, предупреждение или обещание. Разобрать со слушателями примеры. Закрепить материал. ГРАММАТИКА: МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ, ВЫРАЖАЮЩЕЕ ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ И УВЕРЕННОСТЬ, ГЛАГОЛЫ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ НЕРЕАЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ. Разобрать со слушателями примеры. Закрепить материал. ЛЕКСИКА: ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ГОЛОС И ЗВУКИ, ОПИСАНИЕ КНИГ, ДЕНЬГИ. Разобрать со слушателями примеры. Закрепить материал.
Тема: «Раздел 4. ГРАММАТИКА: РЕЧЕВЫЕ МАРКЕРЫ. ГРАММАТИКА, ЛЕКСИКА И ПИСЬМО.»	ГРАММАТИКА: РЕЧЕВЫЕ МАРКЕРЫ: НАРЕЧИЯ И СЛОВСОЧЕТАНИЯ С НИМИ; ГЛАГОЛ+ПОДЛЕЖАЩЕЕ+ИНФИНИТИВ ИЛИ GERUNДИЙ; УСЛОВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Тип: Онлайн-лекция (вебинар) Итого объем часов: 3 ак.ч.	Наречие как часть речи обозначает признак действия и отвечает на вопрос «как?» («how?»). В английском языке наречия легко дифференцировать и вычленив из потока речи, обратив внимание на суффикс — ly, который добавляют к прилагательному. Разобрать со слушателями примеры. Закрепить материал. Герундий и инфинитив – неличные формы глагола, которые часто являются взаимозаменяемыми, однако есть случаи, когда выбор той или иной формы влечет за собой изменение смысла. В случае с глаголами begin, continue, start, love, like, hate, intend и prefer употребление инфинитива (to do) или герундия (doing) не будет менять смысл предложения. Разобрать со слушателями примеры. Закрепить материал. ЛЕКСИКА: ИСТОРИЯ И ВОЙНЫ, ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ ВЕЖЛИВОЙ ФОРМЫ ПРОСЬБЫ. Разобрать со слушателями примеры. Закрепить материал. ПИСЬМО: НАПИСАТЬ АРГУМЕНТИРОВАННОЕ ЭССЕ. Разобрать со слушателями примеры. ГРАММАТИКА: ВЫРАЖЕНИЕ БУДУЩИХ ПЛАНОВ, МНОГОТОЧИЕ И ПОДСТАНОВКА, РАСЩЕПЛЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. В английском есть несколько способов, чтобы рассказать о действиях и событиях, которые произойдут. Для этого мы можем использовать не только будущие времена, но, и другие конструкции. Разберем 5 способов, с помощью которых возможно выразить будущее время в английском языке. Разобрать со слушателями примеры. Закрепить материал. ЛЕКСИКА: ПУТЕШЕСТВИЯ И ТУРИЗМ, ПРИРОДНЫЙ МИР. Разобрать со слушателями примеры. Закрепить материал.
Тема: «Раздел 5. ГРАММАТИКА: СОСТАВНЫЕ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, «SO, SUCH». ГРАММАТИКА, ЛЕКСИКА И ПИСЬМО.» Тип: Онлайн-лекция (вебинар) Итого объем часов: 3 ак.ч.	ГРАММАТИКА: СОСТАВНЫЕ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, “SO, SUCH”, СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ. Если необходимо добавить некий акцент и усилить экспрессивность предложения, то перед существительным используется определяющее слово «such». Разобрать со слушателями нюансы употребления So. Закрепить материал. ЛЕКСИКА: ПРИГОТОВЛЕНИЕ ПИЩИ, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ЮМОР. Разобрать со слушателями примеры. Закрепить материал. ПИСЬМО: ПИСЬМО-ЖАЛОБА. Разобрать со слушателями примеры написания письма-жалобы.
ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ (ТЕСТ) (1 ак.ч.)	

6 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия реализации программы

Наличие системы электронного обучения (<https://getcourse.ru/>)

Компьютер с лицензионным ПО (1 шт.);

Онлайн-библиотека со словарем (www.ibooks.ru)

Наличие высокоскоростной корпоративной вычислительной сети Интернет.

Кадровое обеспечение программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Реализации образовательной программы «Общий курс английского языка для взрослых» обеспечена педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее направлению преподаваемой учебной программы.

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИДЕНТИФИКАЦИИ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Слушателю предоставляется доступ к электронной информационно-образовательной среде. Работа слушателей в электронной информационно-образовательной среде осуществляется по авторизованному доступу с использованием личных учетных данных (логин и пароль). Электронная идентификация личности слушателей осуществляется посредством авторизации на портале.

Для идентификации слушатель вводит свой логин и пароль, полученный при авторизации в система дистанционного обучения:

- Зарегистрироваться на дистанционной площадке Организации, указав в учетной записи свое настоящее имя и фамилию русскими буквами.
- Прослушать онлайн-лекции (вебинары) и выполнить тест в соответствии со сроками установленными преподавателем (согласно учебному плану и календарному учебному графику).

8 ФОРМЫ ОКАЗАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При осуществлении дистанционного обучения Организация оказывает учебно-консультативную помощь слушателям с использованием информационных и телекоммуникационных технологий:

- по электронной почте.
- и/или чат дистанционной площадки;
- и/или по телефону;

9 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕТА И ХРАНЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Организация ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "О государственной тайне", Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ "О персональных данных", Федерального закона от 22 октября 2004 г. 125-ФЗ "Об архивном деле в Российской Федерации".

В Организации имеется инструкция по делопроизводству. Документация, принятая в архив Организации, регистрируется и хранится в установленном порядке. Результаты обучения передаются в архив документов Организации и хранятся в электронном виде на сервере Организации, а также, на отдельных электронных накопителях, в течение 5 (пяти) лет.

10 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

С целью проверки знаний по программе по учебной программе Дополнительной общеразвивающей программы «Общий курс английского языка для взрослых» используются следующие методы:

- итоговая аттестация - тест.
- продолжительность тестирования - 1 ак.ч.

Вопросы и ответы по итоговой аттестации:

1. Выберите правильный вариант:

He forgets most things, ... he always remembers my birthday. – Он многое забывает, впрочем всегда помнит о моем дне рождении.

- A. all things considered
- B. **That said**
- C. similarty

2. Выберите правильный вариант:

He ate a huge plate of food for lunch, ... I had just a salad. – На обед он съел много разных блюд, тогда как я заказала только салат.

- A. **Whereas**
- B. What's more
- C. likewise

3. Выберите правильный вариант:

We need eggs, milk, sugar, bread and ... we have to buy some yoghurt for dad! – Нам нужны яйца, молоко, сахар, хлеб, и еще мы должны купить папе йогурт.

- A. Nonetheless
- B. All in all
- C. **lastly**

4. Выберите правильный вариант:

They banned overtaking on this part of the road. ..., accidents still occur. – Они запретили обгон на этом участке дороги, тем не менее, аварии все еще происходят.

- A. Importantly
- B. therefore
- C. **nevertheless**

5. Выберите правильный вариант:

Bananas were delicious there, ... mangoes! – Бананы там были вкусными, не говоря уже о манго...

- A. In particular
- B. **not to mention**
- C. Above all

6. Выберите правильный вариант:

That money is to cover the costs ... travel and accommodation. – Те деньги предназначены для покрытия расходов, таких как оплата билетов и проживание.

- A. Coupled with
- B. **Such as**
- C. In general

7. Выберите правильный вариант:

The ... my coworkers really like their jobs. — — Большинство моих коллег действительно любят свою работу.

A. **majority of**

B. majority

C. the majority

8. Выберите правильный вариант:

I've got ... ideas I want to share with you. — У меня есть пара идей, которыми я хочу с вами поделиться.

A. **a couple of**

B. couple of

C. a few of

9. Выберите правильный вариант:

You told me ... of times. Stop this, please! — Ты мне говорила это уже тысячи раз. Прекрати это, пожалуйста!

A. thousands

B. that thousand

C. **that thousands**

10. ... shopping online is quite cheap, delivery periods can be very long. — Несмотря на то, что покупать онлайн довольно дешево, сроки доставки могут быть очень долгими.

A. **Although**

B. though

C. even though

Критерии оценивания:

“зачет” – больше или равно 60 % правильных ответов

1. *Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".*
2. *Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".*
3. *Все времена английского языка за час. Наглядный самоучитель. Учебное пособие. Авторы: Трофименко Т.Г. Издательство: Санкт-Петербург. Год: 2015 г.*
4. *Английский в кармане. Самые ходовые слова и выражения. Учебное пособие. Авторы: Тивилёва Е.Н. Издательство: Санкт-Петербург. Год: 2015 г.*
5. *Английский без барьеров. For beginners. Учебное пособие. Авторы: Гивенталь Инна, Страхов Алексей. Издательство: Санкт-Петербург. Год: 2020 г.*
6. *Английский язык для педагогов. Учебное пособие. Учебник. Авторы: Погосян В., Васильева Т., Вронская И., Мацибора М., Остапенко К. Издательство: Санкт-Петербург. Год: 2021 г.*
7. *Английский без барьеров. Elementary level. Уровень А1+. Учебное пособие. Авторы: Инна Гивенталь, Алексей Страхов. Издательство: Санкт-Петербург. Год: 2021 г.*